

## **Laurea Triennale in Scienze Ambientali e Protezione Civile (L-32, 27)**

### **Opinione studenti a.a. 2014/15**

#### **Relazione**

##### **Valutazione corsi di insegnamento da parte degli studenti**

In questa analisi vengono presi in considerazione i dati relativi alle percentuali di valutazione positiva ottenuti cumulando i valori “decisamente sì” e “più sì che no”.

Vale la pena evidenziare preliminarmente che nell’a.a. considerato sono stati compilati esclusivamente questionari erogati on-line. Si nota che il numero totale di questionari compilati con il sistema on-line (412) è sostanzialmente rimasto invariato rispetto al cartaceo di anni precedenti, ma con una modesta diminuzione rispetto allo scorso anno (474). Questo si dovrà verificare in futuro.

Rispetto al passato, oltre a presentare i dati mediati su tutti gli insegnamenti, qui vengono anche riportati i dati disaggregati per singolo insegnamento e per anno di corso. Con questa procedura i dati vengono messi a confronto con quelli dell’indagine 2013/14.

Infine si deve rilevare che l’indagine dell’ultimo anno (decisione di Ateneo) ha preso in considerazione soltanto le domande dalla n. 1 alla n. 11, in quanto le altre non riguardano il singolo corso di insegnamento. Il confronto con l’anno precedente su singoli esami è stato quindi effettuato esclusivamente sulle suddette 11 domande.

I giudizi espressi sui vari aspetti della didattica svolta nell’a.a. 2014-15 sono generalmente molto positivi e sostanzialmente coerenti, entro la normale oscillazione di qualche unità percentuale, con quelli del passato. Complessivamente il livello di soddisfazione derivante dalle schede compilate sale in media all’86%, in un trend di crescita rilevata negli ultimi cinque anni.

Considerando le valutazioni per singolo insegnamento si osserva quanto segue:

- in alcuni casi le valutazioni sono state numericamente molto basse (es Chimica C.I. nel 2013-14, primo anno di applicazione del sistema di indagine on-line). La cosa non si è comunque ripetuta nell’ultimo anno;
- in alcuni casi abbiamo un numero ridotto sulle valutazioni delle esercitazioni (es. Fondamenti di analisi dei sistemi ecologici ed Ecotecnologie applicate). Si ricorda a tutti i docenti di chiarire agli studenti quali sono le attività cosiddette “integrative” (esercitazioni in aula, in laboratorio, ecc.) che vengono valutate a parte nel questionario;
- valutazione a volte piuttosto basse sono ottenute sulle conoscenze preliminari e sul carico di studio o sul materiale didattico: si invitano i docenti interessati a migliorare, per quanto possibile, il corso su questi aspetti;
- è interessante notare come l’insegnamento di Analisi degli inquinanti, proposto in un caso dal CCS nel II anno di corso in contemporanea con Chimica analitica per l’ambiente e la sicurezza, abbia avuto una valutazione molto bassa per le conoscenze preliminari; si osserva poi che lo stesso insegnamento proposto per il III anno non ha più presentato alcun problema; quindi si conferma la validità di questa scelta per il futuro;
- altri problemi specifici riguardano alcuni punti degli insegnamenti di “Rilevamento geologico e cartografico”, “Metodi matematici e statistici”, “Microbiologia ambientale”, “Strumenti informatici...”; anche qui i docenti interessati sono invitati a migliorare le situazioni più critiche, eventualmente discutendone con gli studenti;
- degli insegnamenti monitorati solo uno (Strumenti informatici...), tenuto da un docente esterno, non è stato considerato complessivamente soddisfacente (indice di gradimento inferiore al 50%); su questo insegnamento pesa molto una bassa valutazione sulle conoscenze preliminari; questo problema è stato discusso direttamente in CCS al fine di valutare l’opportunità di una revisione del programma con il docente interessato.

**Opinione degli studenti 2014/15**  
**Laurea Triennale in Scienze Ambientali e Protezione Civile (L-32, 27)**  
**Confronto rilevazione on-line e cartacea e con anni precedenti**

| Anno accademico e tipologia di raccolta  | 2014/15<br>on line | 2013/14<br>on line<br>ScontrAPC | 2013/14<br>on line<br>ScAPC | 2013/14<br>cartaceo | 2012/13 | 2011/12 |
|--|--------------------|---------------------------------|-----------------------------|---------------------|---------|---------|
| N. questionari raccolti  | 412                | 341                             | 133                         | 424                 |         |         |
| 1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?                | 74%                | 76,0%                           | 74,4%                       | 66,0%               | 65,0%   | 53,9%   |
| 2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?   | 75%                | 83,3%                           | 80,5%                       |                     | 77,3%   | 68,5%   |
| 3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?   | 80%                | 79,8%                           | 75,2%                       | 77,8%               | 75,8%   | 70,4%   |
| 4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?  | 89%                | 93,0%                           | 85,0%                       | 88,7%               | 82,4%   | 74,1%   |
| 5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?   | 90%                | 87,7%                           | 93,2%                       | 92,0%               | 94,1%   | 77,6%   |
| 6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?  | 87%                | 89,7%                           | 85,7%                       | 85,8%               | 81,2%   | 64,0%   |
| 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?   | 89%                | 90,3%                           | 92,5%                       | 85,8%               | 83,4%   | 68,7%   |
| 8) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?                      | 86%                | 91,2%                           | 87,3%                       | 92,8%               | 85,9%   | 69,9%   |
| 9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?   | 94%                | 89,4%                           | 91,7%                       | 90,8%               |         |         |
| 10) Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 91%                | 95,3%                           | 91,7%                       | 95,8%               | 90,5%   | 82,3%   |
| 11) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 86%                | 90,3%                           | 92,5%                       | 88,4%               | 84,1%   | 76,1%   |
| 12) L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultata accettabile? | -                  | 78,6%                           | 87,2%                       |                     | 74,8%   | 65,3%   |
| 13) Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?  | -                  | 80,4%                           | 76,7%                       | 82,0%               | 68,5%   | 64,8%   |
| 14) Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?  | -                  | 71,6%                           | 94,7%                       |                     | 85,1%   | 85,0%   |
| 15) I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?                     | -                  | 79,0%                           | 88,9%                       |                     | 86,8%   | 79,6%   |
| 16) Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?   | -                  | 85,0%                           | 87,2%                       |                     | 80,7%   | 71,2%   |
| 17) Qualora l'insegnamento sia stato fornito in modalità E-Learning, si ritiene complessivamente soddisfatto di come è stato svolto?                 | -                  | 91,3%                           | 86,4%                       |                     |         |         |
| Valore medio   | 86%                | 85,1%                           | 86,5%                       | 85,2%               | 81,0%   | 71,4%   |

